



PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 081/2019
FUNÇÃO DE OFICINEIRO

Nº de Inscrição: _____/2019

Assinatura: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1

Instrução: As questões 01 e 02 estão relacionadas ao texto abaixo.

01. Quando a economia política clássica
02. nasceu, no Reino Unido e na França, ao final
03. do século XVIII e início do século XIX, a
04. questão da distribuição da renda já se
05. encontrava no centro de todas as análises.
06. Estava claro que transformações radicais
07. entraram em curso, propelas pelo
08. crescimento demográfico sustentado - inédito
09. até então - e pelo início do êxodo rural e da
10. Revolução Industrial. Quais seriam as
11. consequências sociais dessas mudanças?
12. Para Thomas Malthus, que publicou em
13. 1798 seu *Ensaio sobre o princípio da*
14. *população*, não restava dúvida: a
15. superpopulação era uma ameaça.
16. Preocupava-se especialmente com a situação
17. dos franceses vésperas da Revolução de
18. 1789, quando havia miséria generalizada no
19. campo. Na época, a França era de longe o
20. país mais populoso da Europa: por volta de
21. 1700, já contava com mais de 20 milhões de
22. habitantes, enquanto o Reino Unido tinha
23. pouco mais de 8 milhões de pessoas. A
24. população francesa se expandiu em ritmo
25. crescente ao longo do século XVIII,
26. aproximando-se dos 30 milhões. Tudo leva a
27. crer que esse dinamismo demográfico,
28. desconhecido nos séculos anteriores,
29. contribuiu para a estagnação dos salários no
30. campo e para o aumento dos rendimentos
31. associados à propriedade da terra, sendo
32. portanto um dos fatores que levaram
33. Revolução Francesa. Para evitar que



34. torvelinho similar vitimasse o Reino Unido,
35. Malthus argumentou que toda assistência aos
36. pobres deveria ser suspensa de imediato e a
37. taxa de natalidade deveria ser severamente
38. controlada.
39. Já David Ricardo, que publicou em 1817 os
40. seus *Princípios de economia política e tributação*,
41. preocupava-se com a evolução do preço da
42. terra. Se o crescimento da população e,
43. conseqüentemente, da produção agrícola se
44. prolongasse, a terra tenderia a se tornar
45. escassa. De acordo com a lei da oferta e da
46. procura, o preço do bem escasso - a terra -
47. deveria subir de modo contínuo. No limite, os
48. donos da terra receberiam uma parte cada
49. vez mais significativa da renda nacional, e o
50. restante da população, uma parte cada vez
51. mais reduzida, destruindo o equilíbrio social.
52. De fato, o valor da terra permaneceu alto por
53. algum tempo, mas, ao longo de século XIX,
54. caiu em relação outras formas de
55. riqueza, à medida que diminuía o peso da
56. agricultura na renda das nações. Escrevendo
57. nos anos de 1810, Ricardo não poderia
58. antever a importância que o progresso
59. tecnológico e o crescimento industrial teriam
60. ao longo das décadas seguintes para a
61. evolução da distribuição da renda.

Adaptado de: PIKETTY, T. *O Capital no Século XXI*. Trad. de M. B. de Bolle. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2014. p.11-13.

01. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas nas linhas 17, 32 e 54, nesta ordem.

- a) às - à - a
- b) as - à - a
- c) às - à - à
- d) às - a - à
- e) as - a - a

02. Assinale a alternativa que contém substituições adequadas para as expressões **de longe** (l. 19), **dinamismo** (l. 27), **a evolução** (l. 41), considerando o sentido dessas expressões no texto.

- a) com folga - crescimento - o aumento
- b) à distância - crescimento - o progresso
- c) com folga - deslocamento - o aumento
- d) à distância - deslocamento - o aumento
- e) à distância - deslocamento - o progresso



TEXTO 2

Instrução: As questões de 3 a 5 estão relacionadas ao texto abaixo.

01. Hoje os conhecimentos se estruturam de
02. modo fragmentado, separado,
03. compartimentado nas disciplinas. Essa
04. situação impede uma visão global, uma visão
05. fundamental e uma visão complexa.
06. "Complexidade" vem da palavra latina
07. *complexus*, que significa a compreensão dos
08. elementos no seu conjunto.
09. As disciplinas costumam excluir tudo o que
10. se encontra fora do seu campo de
11. especialização. A literatura, no entanto, é uma
12. área que se situa na inclusão de todas as
13. dimensões humanas. Nada do humano lhe é
14. estranho, estrangeiro.
15. A literatura e o teatro são desenvolvidos
16. como meios de expressão, meios de
17. conhecimento, meios de compreensão da
18. complexidade humana. Assim, podemos ver o
19. primeiro modo de inclusão da literatura: a
20. inclusão da complexidade humana. E vamos
21. ver ainda outras inclusões: a inclusão da
22. personalidade humana, a inclusão da
23. subjetividade humana, e, também, muito
24. importante, a inclusão do estrangeiro, do
25. marginalizado, do infeliz, de todos que
26. ignoramos e desprezamos na vida cotidiana.
27. A inclusão da complexidade humana é
28. necessária porque recebemos uma visão
29. mutilada do humano. Essa visão, a de *homo*
30. *sapiens*, é uma definição do homem pela
31. razão; de *homo faber*, do homem como
32. trabalhador; de *homo economicus*, movido
33. por lucros econômicos. Em resumo, trata-se
34. de uma visão prosaica, mutilada, que esquece
35. o principal: a relação do *sapiens/demens*, da
36. razão com a demência, com a loucura.
37. Na literatura, encontra-se a inclusão dos
38. problemas humanos mais terríveis, coisas
39. insuportáveis que nela se tornam suportáveis.
40. Harold Bloom escreve: "Todas as grandes
41. obras revelam a universalidade humana
42. através de destinos singulares, de situações
43. singulares, de épocas singulares". É essa a
44. razão por que as obras-primas atravessam
45. séculos, sociedades e nações.
46. Agora chegamos à parte mais humana da
47. inclusão: a inclusão do outro para a
48. compreensão humana. A compreensão nos



49. torna mais generosos com relação ao outro, e
50. o criminoso não é unicamente mais visto
51. como criminoso, como o Raskolnikov de
52. Dostoiievsky, como o Padrinho de Copolla.
53. A literatura, o teatro e o cinema são os
54. melhores meios de compreensão e de
55. inclusão do outro. Mas a compreensão se
56. torna provisória, esquecemo-nos depois da
57. leitura, da peça e do filme. Então essa
58. compreensão é que deveria ser introduzida e
59. desenvolvida em nossa vida pessoal e social,
60. porque serviria para melhorar as relações
61. humanas, para melhorar a vida social.

Adaptado de: MORIN, Edgar. A inclusão: verdade da literatura. In: RÕSING, Tânia et al. *Edgar Morin: religando fronteiras*. Passo Fundo: UPF, 2004. p.13-18

03. Assinale a alternativa que expressa, adequadamente, o sentido global do texto.

- a) O texto trata do modo como cada disciplina, em virtude de sua especialização, exclui alguma dimensão importante da vida humana.
- b) O texto apresenta uma crítica ao modo provisório como se compreendem as manifestações artísticas, que tematizam a inclusão do outro na nossa vida pessoal e social.
- c) O texto apresenta a argumentação de que somente fazem parte da literatura universal as obras que trazem a inclusão das dimensões humanas, do homo sapiens e do homo economicus.
- d) O texto trata da exclusão e da inclusão das dimensões humanas na estruturação dos conhecimentos pelas disciplinas especializadas.
- e) O texto aborda as diferentes formas de inclusão das dimensões humanas nas manifestações artísticas, principalmente na literatura.

04. Considere as seguintes afirmações referentes às marcas de pessoa e de tempo no texto.

I - O emprego de primeira pessoa do plural, em referência exclusiva ao autor, produz um efeito de neutralidade.

II - O emprego do advérbio *Hoje* (l. 01) permite inferir que a argumentação proposta não é válida para todo e qualquer tempo.

III - O advérbio *agora* (l. 46) sinaliza a progressão dos argumentos apresentados no texto.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas I e II.
- d) Apenas II e III.
- e) I, II e III.

05. Assinale a alternativa em que se estabelece uma relação correta entre uma expressão e aquilo a que se refere.

- a) Essa *situação* (l. 03-04) - a existência das disciplinas.
- b) *seu campo* (l. 10) - o campo das disciplinas.
- c) *lhe* (l. 13) - nada.
- d) *essa visão* (l. 29) - a complexidade humana.
- e) *que* (l. 34) - mutilada.



MATEMÁTICA

06. Resolva e marque a alternativa CORRETA: $3x^2 - 7x + 4 = 0$

- a) $3/2, 2$
- b) $4/3, 1$
- c) $5/2, 2$
- d) $2, 7/2$
- e) $3/2, 3/6$

07. Uma pessoa aplicou o capital de capital de 1200,00 reais a uma taxa de 2% ao mês durante 14 meses. Determine os juros?

- a) 300 reais de juros.
- b) 200 reais de juros.
- c) 336 reais de juros.
- d) 400 reais de juros.
- e) 600 reais de juros.

08. Uma usina produz 500 litros de álcool com 6000 kg de cana-de-açúcar. Determine quantos litros de álcool são produzidos com 15000 kg de cana-de-açúcar?

- a) 1000 lts
- b) 2000 lts
- c) 3000 lts
- d) 1250 lts
- e) 1500 lts

09. Resolva e marque a alternativa CORRETA: $23x - 16 = 14 - 17x$

- a) $2/4$
- b) $3/4$
- c) $6/5$
- d) $2/2$
- e) $1/2$

10. Se 6 impressoras iguais produzem 1000 panfletos em 40 minutos, em quanto tempo 3 dessas impressoras 2000 desses panfletos?

- a) 80 minutos.
- b) 60 minutos.
- c) 100 minutos.
- d) 160 minutos.
- e) 90 minutos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Marque a alternativa que consta o significado CORRETO da sigla CAPS.

- a) Centro de Atendimento Psicossocial.
- b) Centro de Ajuda Psicossocial.
- c) Centro de Atenção Psicossocial.
- d) Centro de Assistência Psicossocial.
- e) Centro de Auto- Ajuda Psicossocial



12. Conforme portaria do Ministério da Saúde Nº 336/2002, marque a alternativa INCORRETA sobre as características dos serviços prestados no CAPS:

- a) Coordenar, por delegação do gestor local, as atividades de supervisão de unidades hospitalares psiquiátricas no âmbito do seu território;
- b) Supervisionar e capacitar as equipes de atenção básica, serviços e programas de saúde mental no âmbito do seu território e/ou do módulo assistencial;
- c) Realizar e manter atualizado o cadastramento dos pacientes que utilizam medicamentos especiais e excepcionais.
- d) Possuir capacidade técnica para desempenhar o papel de regulador da porta de entrada da rede assistencial no âmbito do seu território e/ou do módulo assistencial, definido na Norma Operacional de Assistência à Saúde (NOAS), de acordo com a determinação do gestor local;
- e) Responsabilizar-se, sob coordenação do gestor local, pela desorganização na demanda e da rede de cuidados em saúde mental no âmbito do seu território;

13. Leia com atenção e marque a alternativa CORRETA que define a equipe mínima do CAPS I.

- a) 1 médico psiquiatra ou médico com formação em saúde mental; 1 enfermeiro; 3 profissionais de nível superior de outras categorias profissionais: psicólogo, assistente social, terapeuta ocupacional, pedagogo ou outro profissional necessário ao projeto terapêutico; 5 profissionais de nível médio: técnico e/ou auxiliar de enfermagem, técnico administrativo, técnico educacional e artesão.
- b) 1 médico psiquiatra ou médico com formação em saúde mental; 3 profissionais de nível superior de outras categorias profissionais: psicólogo, assistente social, terapeuta ocupacional, pedagogo ou outro profissional necessário ao projeto terapêutico; 4 profissionais de nível médio: técnico e/ou auxiliar de enfermagem, técnico administrativo, técnico educacional e artesão.
- c) 2 médicos psiquiatra ou médico com formação em saúde mental; 1 enfermeiro; 3 profissionais de nível superior de outras categorias profissionais: psicólogo, assistente social, terapeuta ocupacional, pedagogo ou outro profissional necessário ao projeto terapêutico; 4 profissionais de nível médio: técnico e/ou auxiliar de enfermagem, técnico administrativo, técnico educacional e artesão.
- d) 1 médico psiquiatra ou médico com formação em saúde mental; 1 enfermeiro; 3 profissionais de nível superior de outras categorias profissionais: psicólogo, assistente social, terapeuta ocupacional, pedagogo ou outro profissional necessário ao projeto terapêutico; 4 profissionais de nível médio: técnico e/ou auxiliar de enfermagem, técnico administrativo, técnico educacional e artesão.
- e) 1 médico psiquiatra ou médico com formação em saúde mental; 2 enfermeiros; 3 profissionais de nível superior de outras categorias profissionais: psicólogo, assistente social, terapeuta ocupacional, pedagogo ou outro profissional necessário ao projeto terapêutico; 4 profissionais de nível médio: técnico e/ou auxiliar de enfermagem, técnico administrativo, técnico educacional e artesão.

14. Os CAPS constituem a principal estratégia do processo da Reforma Psiquiátrica Brasileira. Assinale a alternativa INCORRETA das afirmações relacionadas:

- a) Promover o consumo e a dependência de crack, álcool e outras drogas;
- b) Promover mecanismos de formação permanente aos profissionais de saúde;
- c) Reduzir danos provocados pelo consumo de crack, álcool e outras drogas;
- d) Monitorar e avaliar a qualidade dos serviços por meio de indicadores de efetividade e resolutividade da atenção.
- e) Promover o acesso das pessoas com transtornos mentais e com necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas e suas famílias aos pontos de atenção.



15. Conforme a Portaria Nº 3.088 de 23 de dezembro de 2011, artigo 4º, nos objetivos específicos do CAPS abaixo relacionados, marque a alternativa INCORRETA:

- a) Reduzir danos provocados pelo consumo de crack, álcool e outras drogas.
- b) Promover mecanismos de formação permanente aos profissionais de saúde.
- c) Ofertar demanda para o consumo e a dependência de crack, álcool e outras drogas.
- d) Promover a reabilitação e a reinserção das pessoas com transtorno mental e com necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas na sociedade, por meio do acesso ao trabalho, renda e moradia solidária.
- e) Desenvolver ações intersetoriais de prevenção e redução de danos em parceria com organizações governamentais e da sociedade civil.

16. De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais, artigo 21 da Seção V que trata da Estabilidade, analise as afirmações e assinale a alternativa CORRETA:

- a) As orientações obedecerão a critérios estabelecidos por lei ou regras específicas.
- b) Como condição para a aquisição da estabilidade não é obrigatória a avaliação de desempenho no Cargo para o qual o Servidor foi nomeado mediante orientação, por comissão instituída para essa finalidade.
- c) Durante o período de realização de estágio probatório, o Servidor não poderá exercer quaisquer Cargos de provimento em funções de direção, chefia ou assessoramento, sendo que isso acarretar-lhe-á a interrupção da avaliação do período
- d) As orientações não tem necessidade de obedecer a critérios estabelecidos por lei ou regulamento específicos.
- e) Como condição para a aquisição da estabilidade é obrigatória a avaliação de desempenho no Cargo para o qual o Servidor foi nomeado mediante orientação, por comissão instituída para essa finalidade.

17. Leia as alternativas abaixo e marque a sequência CORRETA:

I Será concedida, mediante laudo médico, licença à Servidora gestante, por 180 (cento e oitenta) dias consecutivos, sem prejuízo da remuneração.

II À Servidora adotante será concedida licença a partir da concessão do termo de guarda ou adoção, proporcional à idade do adotado.

III A licença paternidade será de 06 (seis) dias a contar da data do nascimento do filho, sem prejuízo da remuneração, mediante comprovação através da certidão de nascimento do filho, devidamente protocolado no setor competente da administração.

IV Não Será licenciado com remuneração integral, o Servidor acidentado em serviço ou acometido de doença profissional.

V Ao Servidor que for convocado para o serviço militar ou outros encargos de segurança nacional, será concedida licença sem remuneração.

- a) V, F, V, F, V.
- b) F, F, V, F, V.
- c) V, V, F, F, V.
- d) V, V, V, F, F.
- e) F, F, F, V, F.

18. Leia com atenção e marque a alternativa INCORRETA:

São deveres do servidor:

- a) exercer com zelo e dedicação as atribuições do Cargo;
- b) sugerir providência tendente a melhoria ou aperfeiçoamento do serviço;
- c) manter espírito de cooperação e solidariedade com os colegas do trabalho;
- d) manter conduta incompatível com a moralidade administrativa;
- e) lealdade às instituições a que servir;



19. De acordo com o Artigo 126 do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Três Passos, é INCORRETO afirmar que:

Conceder-se a licença ao servidor:

- a) licença para exercer mandato classista;
- b) licença por acidente em casa ou doença profissional;
- c) licença para o serviço militar;
- d) licença por doença em pessoa da família;
- e) licença para tratar de assuntos de interesse particular;

20. Conforme Lei Complementar Municipal Nº 18/2011, no Artigo 75 trata das Indenizações. Leia com atenção e marque a alternativa CORRETA. Constituem indenização ao Servidor:

I – Transporte;

II - Ajuda de custo;

III – Vale cultura;

IV – Auxílio Doença;

V – Diárias.

- a) Todas as alternativas estão corretas.
- b) Apenas I e II estão corretas.
- c) Apenas I, II e V estão corretas.
- d) Apenas I, II, III e V estão corretas.
- e) Apenas III, IV e V estão corretas.

21. De acordo com a Lei 10.216 de 2001 (conhecida como a Lei de Reforma Psiquiátrica) que representa, no Brasil, um marco ao estabelecer a necessidade de respeito à dignidade humana das pessoas com transtornos mentais.

Leia com atenção e marque a alternativa CORRETA:

O parágrafo único do Art. 2º da Lei ressalta os direitos das pessoas com transtornos mentais:

- a) ter garantia de sigilo quebrado nas informações prestadas;
- b) ter negado o livre acesso aos meios de comunicação disponíveis;
- c) ser tratada em ambiente terapêutico pelos meios menos invasivos possíveis;
- d) ser exposta a qualquer forma de abuso e exploração;
- e) ser tratada, preferencialmente, em serviços comunitários de saúde social.

22. Na reinserção Social como finalidade permanente do tratamento a lei também orienta que o tratamento visará, como finalidade permanente, a reinserção social do paciente em seu meio, oferecendo assistência integral à pessoa com transtornos mentais, por meio de uma equipe multidisciplinar.

Portanto, a internação psiquiátrica só será permitida quando os recursos extra hospitalares se mostrarem insuficientes (art. 4º). A mesma poderá ser de que forma?

Marque a alternativa CORRETA:

I – Voluntária

II – Comprobatória

III – Compulsória

IV – Involuntária

V – Automática

- a) Apenas a I e II estão corretas.
- b) Todas estão corretas.
- c) Apenas a I, III e V estão corretas.
- d) Apenas a I, III e IV estão corretas.
- e) Nenhuma está correta.



23. Os NAPS/CAPS podem constituir-se também em porta de entrada da rede de serviços para as ações relativas à saúde mental, considerando sua característica de unidade de saúde local e regionalizada. Atendem também a _____ referenciados de outros serviços de saúde, dos serviços de urgência psiquiátrica ou egressos de internação hospitalar. Deverão estar integrados a uma rede descentralizada e hierarquizada de cuidados em saúde mental. Leia com atenção e preencha a palavra CORRETA na lacuna do texto.

- a) Pessoas
- b) Familiares
- c) Filhos
- e) Pacientes
- d) Clientes

24. Conforme a resolução Nº 404/11 – CIB/RS a pactuação realizada na Reunião resolve: Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Instituir, dentro da Política Estadual de Atenção Integral em Saúde Mental e de Atenção Básica, Incentivo Financeiro Estadual para implantação pelos municípios de atividades educativas – modalidade Oficinas Terapêuticas do tipo I e do tipo II, na Atenção Básica
- b) Instituir, dentro da Política Estadual de Atenção Integral em Saúde Mental e de Assistência Básica, Incentivo Financeiro Estadual para implantação pelos municípios de atividades educativas – modalidade Oficinas Terapêuticas do tipo I e do tipo II, na Atenção Básica.
- c) Instituir, dentro da Política Estadual de Atenção Integral em Saúde Mental e de Assistência Social, Incentivo Financeiro Estadual para implantação pelos municípios de atividades educativas – modalidade Oficinas Terapêuticas do tipo I e do tipo II, na Atenção Básica.
- d) Instituir, dentro da Política Federal de Atenção Integral em Saúde Mental e de Ajuda Básica, Incentivo Financeiro Estadual para implantação pelos municípios de atividades educativas – modalidade Oficinas Terapêuticas do tipo I e do tipo II, na Atenção Básica.
- e) Instituir, dentro da Programa Estadual de Atenção Integral em Saúde Mental e de Atenção Básica, Incentivo Financeiro Estadual para implantação pelos municípios de programas – modalidade Oficinas Terapêuticas do tipo I e do tipo II, na Atenção Básica.

25. Destinadas à promoção da saúde, as _____ Terapêuticas têm o intuito de fortalecer os espaços comunitários de convivência, de promoção de saúde mental e de produção de redes de solidariedade, realizando encontros nas unidades de Atenção Básica ou em espaços comunitários em que se dão as atividades criativas em grupo. São espaços de práticas relacionadas, por exemplo, à música, teatro, artesanato, carpintaria, costura, cerâmica, fotografia, artes plásticas, entre outras. Texto tirado <https://atencaobasica.saude.rs.gov.br>

Leia com atenção e preencha a palavra CORRETA na lacuna do texto.

- a) Palestras
- b) Oficinas
- c) Aulas
- d) Reuniões
- e) Conferências



PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 081/2019
FUNÇÃO DE OFICINEIRO

Nº de Inscrição: _____/2019

Assinatura: _____

GRADE DE RESPOSTA

Questão	Alternativa				
	A	B	C	D	E
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E